

Einblicke in das MEDEA-Gruppenlernen am Beispiel einer Qualifizierungsreihe mit analogen und digital unterstützten Lernbausteinen



Die Qualifizierungsreihe

Thema der Qualifizierungsreihe:

„Gestaltung der eigenen Aufgabe und Rolle als We_Work-Multiplikator:in“

Prämissen:

Ein Großteil des Qualifizierungskonzepts findet digital statt,

- um 12 Mitarbeitenden von zwei Standorten mit einzubeziehen &
- um digitale Medien auch als Lernmedien zu nutzen.

Dabei werden die digitalen Arbeitsmedien der Teilnehmenden als Lernmedien genutzt. Also die Softwarelösungen, welche zum Arbeitsalltag der Teilnehmenden gehören.



Ablauf der Qualifizierungsreihe

KW 34	Kick-Off und Kennenlernen
KW 35	„Digitale Sozialisation“
KW 38	Digitale Workshop-Woche 1 <i>Praxisphase</i>
KW 42	Digitale Workshop-Woche 2 <i>Praxisphase</i>
KW 46	Digitale Workshop-Woche 3 <i>Praxisphase</i>
KW 50	Präsenztreffen zum Abschluss der Workshopreihe
Im Anschluss	Individuelle Kompetenzfeststellung der persönlichen Medienkompetenzen



Überblick digitale Workshopwoche 1

Start-Videokonferenz

Moderiertes Gruppenlernen
digital synchron
(1 Stunde)

Tagesaufgaben

Online Aufgabe 5-8
Peer Lernen / Gruppenlernen
digital asynchron
(1 Woche)

Abschluss-Videokonferenz

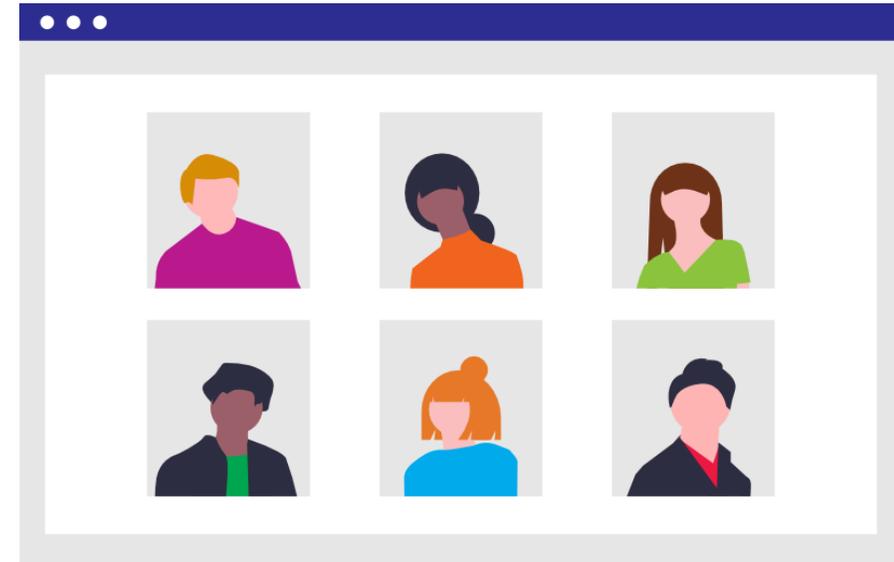
Moderiertes Gruppenlernen
digital synchron
(1 Stunde)

Ziel der Workshopwoche: Entwicklung eines individuellen Lernprojektes

Der gemeinsame Start in die Workshopwoche

Moderierte Videokonferenz in der Gesamtgruppe

- ✓ Gemeinsames Bild, wo stehen wir gerade und wie sind wir dahin gekommen?
- ✓ Gemeinsamer Start in die Woche und in das Thema der digitalen Workshopwoche
- ✓ Wie machen wir weiter und was ist uns dabei wichtig?
- ✓ Eine Erfahrung mit dem Videokonferenzsystem des Unternehmens



Ablauf digitale Workshopwoche 1

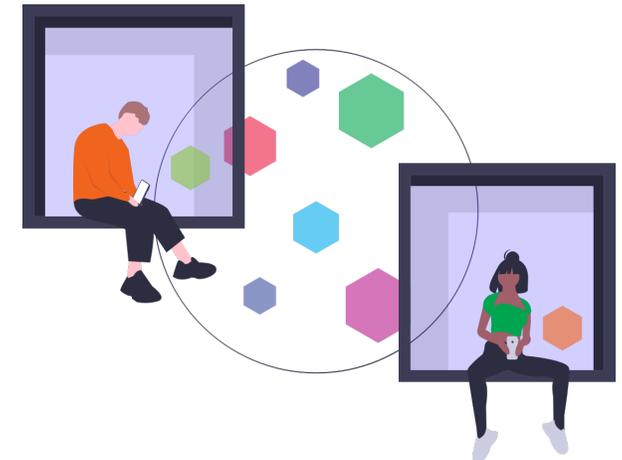
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Montag
Format	Gruppenlernen synchron Videokonferenz	Gruppenlernen asynchron Lernplattform	Gruppenlernen asynchron Lernplattform	Peer-Lernen Videokonferenz Lernplattform	Gruppenlernen asynchron Lernplattform	Gruppenlernen synchron Videokonferenz
Inhalt	Rückblick auf die Praxisphase Gemeinsamer Start in die Workshopwoche	Unsere digitale Zusammenarbeit im Team: „Was läuft bei uns schon alles über We_Work“?	Meine Aufgaben als We_Work Multi: „Wer macht was?“	Kompetenzen für die neue Aufgabe erkunden: „Welche Kompetenzen brauche ich als We_Work Multi?“	Auf dem Weg zum Lernprojekt: „Was möchte ich lernen? Was gehe ich an?“	Gemeinsamer Abschluss der Workshopwoche Start in die Praxisphase

Beispiel: Kompetenzen für die neue Aufgabe erkunden



Sinn & Ziel der Aufgabe

- aus einer anderen Perspektive auf die neue Aufgabe schauen
- einen Überblick bekommen, welche Kompetenzen für diese Aufgabe wie relevant sind
- Peer Lernen standortübergreifend fördern
- eine Erfahrung mit Videokonferenzen machen und reflektieren
- sich über die Lernplattform We_Work austauschen



Ausschnitt aus der Aufgabenstellung im Blog der Lernplattform



Einen wunderschönen Guten Morgen nach Bielefeld und Berlin!

Vielen Dank, dass Sie so engagiert an den Aufgaben teilnehmen! Thema unserer heutigen Aufgabe ist „**Welche Medienkompetenzen brauche ich als We_Work Multi**“. Dazu nutzen wir das MEDEA-Kompetenzmodell. Es ist auf die Frage ausgerichtet: Welche digitalen Medienkompetenzen brauchen Beschäftigte, um in einer zunehmend digitalisierten Arbeitswelt wirkungsvoll und selbstbestimmt arbeiten zu können? Und nun möchten wir Sie fragen, was davon auf Sie als We_Work Multi zutrifft.

Ziel der Aufgabe: Ziel ist es, aus einer anderen Perspektive auf Ihre neue Aufgabe zu schauen und einen Überblick zu bekommen, welche Kompetenzen für Ihre Aufgabe wie relevant sind. Wir bekommen dabei auch ein Bild, wo Schwerpunkte für Sie als Gruppe liegen. Und wir erfahren auch, welche Kompetenzen wir nochmal aufgreifen sollten, da sie nicht verständlich sind.

Aufgabe – Ihre Einschätzung: „Welche Medienkompetenzen brauche ich als Connect Multi“

Bitte verabreden Sie sich für morgen in Ihrem Lerntandem für eine Videokonferenz (Dauer: ca. 30 Minuten).

Öffnen Sie während des Treffens jede/r für sich den folgenden Link auf Ihrem Rechner.

- Klicken Sie sich gemeinsam durch die Seiten und schauen Sie sich die jeweilige Beschreibung der Kompetenz an und geben Sie eine Einschätzung ab:
- Verstehen wir beide was mit dieser Kompetenz gemeint ist? Versuchen Sie gemeinsam aufkommende Fragen zu klären.
- Geben Sie bitte jede:r für sich eine Einschätzung je Kompetenz : Wie wichtig ist diese Teilkompetenz für Ihre neue Aufgabe? (Skala: sehr wichtig – wichtig – nicht so wichtig – irrelevant). Wenn Sie eine Kompetenz nicht verstehen, wählen Sie „versteh ich nicht“ aus und machen sich eine Notiz dazu.

Aufgabe – Kurze Rückmeldung im We Work Forum: Meine offenen Fragen zum Kompetenzmodell

Bitte geben Sie im Forum eine kurze Rückmeldung zu Ihren offen gebliebenen Fragen zu den Kompetenzen und dem Kompetenzmodell.

Ausschnitt aus dem Tool zur Erkundung der Kompetenzen

MEDEA - Kompetenzen in einer digitalisierten Arbeitswelt

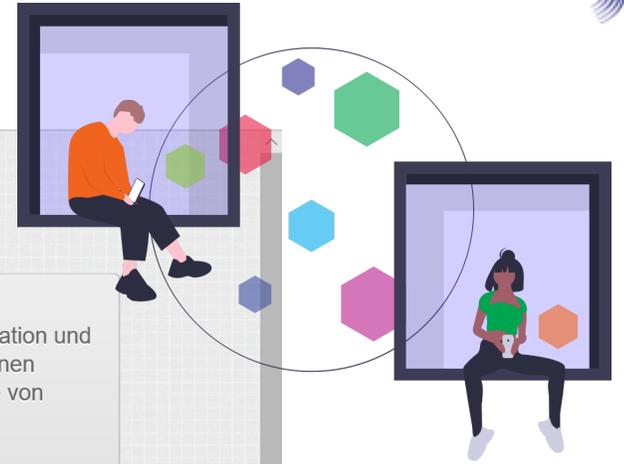
Kommunikation und Zusammenarbeit

Kurzbeschreibung:

Digitale Technologien bieten sowohl große Chancen wie auch viele Herausforderung für die Kommunikation und Zusammenarbeit von Beschäftigten. Es gilt, die Technologien angemessen zu nutzen, dabei Informationen adäquat aufzubereiten und zu teilen, Umgangsregeln zu entwickeln und zu kennen und die Weitergabe von Informationen über die eigene Person zu steuern und zu gestalten.

Die unten gelisteten Teilkompetenzen sind für meine Aufgabe als Multi ... ?

	sehr wichtig	wichtig	nicht so wichtig	irrelevant	verstehe ich nicht	keine Antwort
Über digitale Technologien interagieren / zusammenarbeiten.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
Netiquette situationsangemessen umsetzen.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
Informationen über digitale Technologien adäquat aufbereiten und teilen.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
Digitale Identitäten gestalten und managen.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				



Beispiel: Ergebnis für die Gesamtgruppe

als Grundlage zur Weiterarbeit



Austausch im Forum der Lernplattform We_Work

Offene Fragen & Erkenntnisse zum Kompetenzmodell

- ✓ Bitte geben Sie im Forum eine kurze Rückmeldung zu Ihren Fragen und Erkenntnissen zu den Kompetenzen und dem Kompetenzmodell.

Wir haben im Lerntandem gemerkt, dass wir unterschiedliche Kompetenzen brauchen, da wir andere Aufgaben übernehmen.

Ich würde gerne mehr zur Zusammenarbeit an den Schnittstellen lernen.

Ich verstehe diese Kompetenz so... Wie seht ihr das?



Einblicke ins MEDEA-Gruppenlernen am Beispiel einer Qualifizierungsreihe mit analogen und digital unterstützten Lernbausteinen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Die MEDEA-Materialien sind freigegeben unter den Bedingungen der Creative Commons Lizenz BY-SA 3.0 International: Namensnennung und Weitergabe unter gleichen Bedingungen

(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/>)

